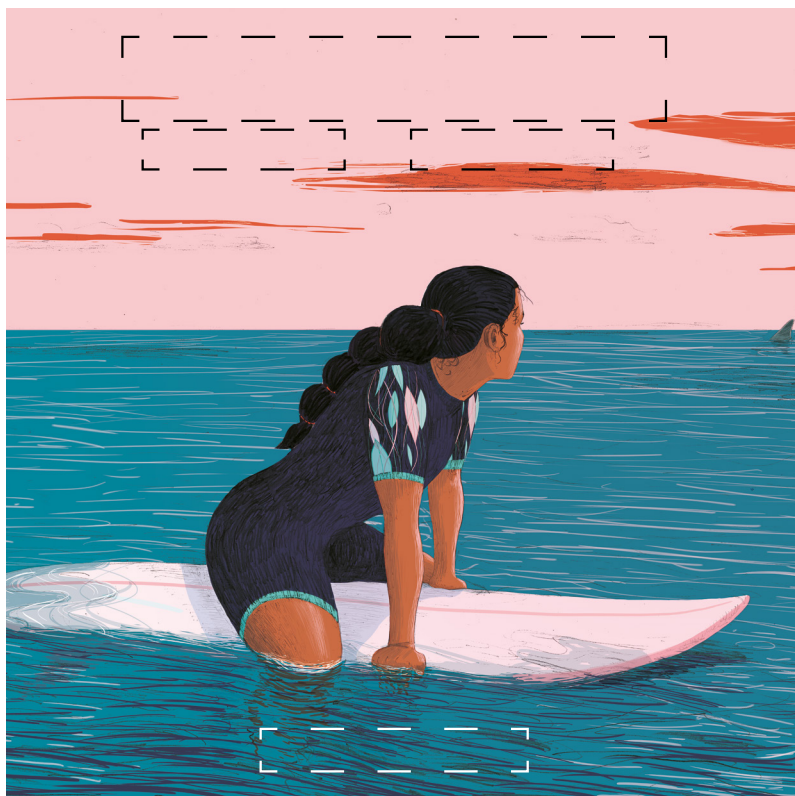
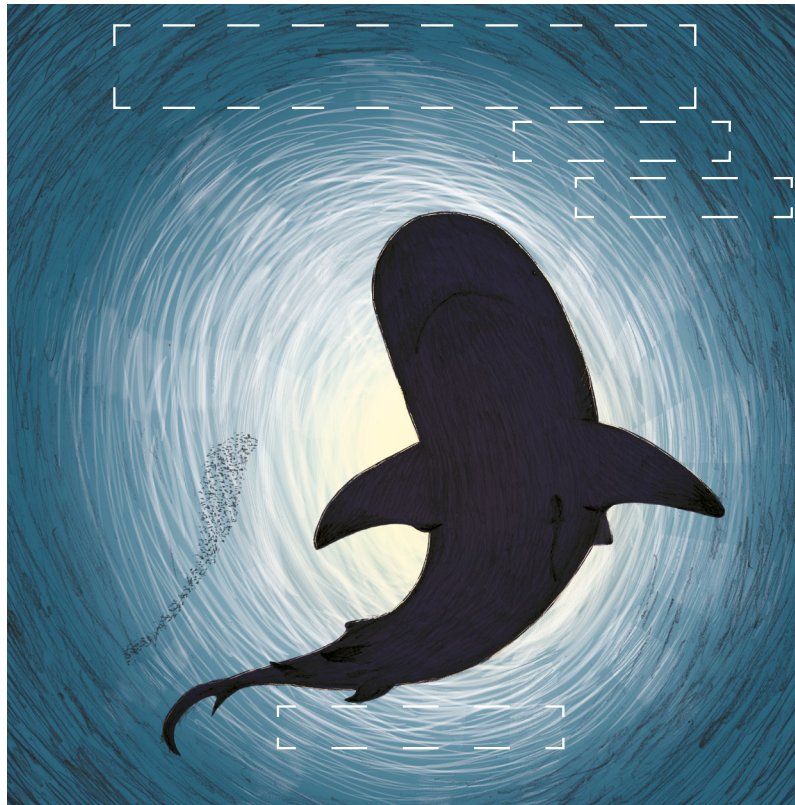




Fiche pédagogique *Dans mon océan*

Réécris sur les deux couvertures les éléments manquants.

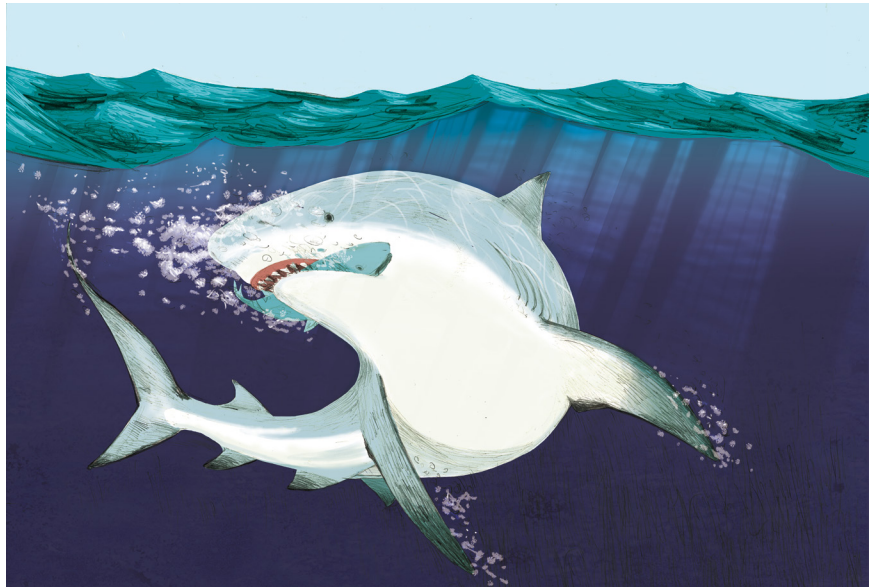




Fiche pédagogique *Dans mon océan*

Comprendre l'histoire

Lis les deux côtés du livre.
D'abord la surfeuse.
Ensuite le requin.



Questions :

Comment la surfeuse décrit-elle l'océan ?

Comment le requin décrit-il cet espace ?

Quels indices montrent qu'ils ne vivent pas cet endroit de la même manière ?

Ton regard sur l'un des personnages change-t-il ? Pourquoi ?

Après avoir lu les deux côtés, qui te semble le plus vulnérable ?

Pourquoi le livre peut être lu des côtés ?



Fiche pédagogique *Dans mon océan*

Sciences

Souvent présentés comme des monstres dans les films ou les récits, les requins ont mauvaise réputation. Pourtant, ils jouent un rôle essentiel dans l'équilibre des océans. Ce sont des poissons. Prédateurs au sommet de la chaîne alimentaire, ils contribuent à réguler les populations d'autres espèces marines et participent à la bonne santé des écosystèmes.

Les attaques sur les humains restent extrêmement rares, alors que des millions de requins sont menacés chaque année par la pêche intensive, la pollution et la destruction de leur habitat.

Colorie la bonne réponse.

Le requin respire grâce à :

ses poumons

ses branchies

sa peau

Le requin mange principalement :

des glaces

d'autres animaux marins

des êtres humains

4

Prénom :



Fiche pédagogique *Dans mon océan*

Enseignement moral et civique.

Les animaux dangereux sont-ils nos ennemis ?

Question bonus : Classe ces êtres vivants du plus meurtrier au moins meurtrier pour les humains.

Numérote de 1 (cause le plus de morts) à 7 (cause le moins de morts) :

Le requin =====>

Le loup =====>

Le chien =====>

Le tigre =====>

Les autres humains =>

Le moustique =====>

Les serpents =====>